

**ANALISIS KESALAHAN SISWA BERDASARKAN TAHAPAN KASTOLAN
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA MATERI
LINGKARAN KELAS VIII SMP NEGERI 1 SALATIGA**

Fajar Pramesti Widyantari, Sutriyono, Tri Nova Hasti Yuniarta.
Progam Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana Jln. Diponegoro 52-60 Salatiga
e-mail: fajar.pramesti92@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan yang terjadi pada siswa dalam materi lingkaran pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Salatiga tahun ajaran 2015/2016. Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan strategi penelitian yaitu deskriptif kualitatif. Subjek penelitian menggunakan pemilihan sampel bertujuan (*purposive sample*), dipilih 6 dari 30 siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Salatiga. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi di kelas, metode tes yang meliputi tes tertulis yang dilakukan kepada siswa dan metode wawancara dilakukan kepada siswa yang mengalami kesalahan.

Langkah-langkah dalam analisis data adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Pengklasifikasian kesalahan siswa menggunakan tahapan kesalahan kastolan ada 3 yaitu: kesalahan konseptual, kesalahan prosedural dan kesalahan teknik. Kesalahan Konseptual yaitu siswa tidak menulis rumus luas lingkaran, siswa tidak menulis rumus besar sudut juring, siswa tidak menulis rumus panjang busur lingkaran, siswa tidak menulis rumus panjang garis singgung persekutuan luar secara lengkap, siswa tidak menulis rumus panjang lilitan dan siswa tidak menemukan rumus panjang lilitan. Kesalahan Prosedural yaitu siswa tidak menulis kesimpulan dari jawaban dan siswa tidak mengerjakan soal sesuai dengan langkah-langkahnya. Kesalahan Teknik yaitu siswa salah dalam menghitung.

Kata Kunci: analisis, kesalahan siswa, menyelesaikan, soal cerita